МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровизации – – начальник управления
научных исследований
_____ Сурхаев М.А.
_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НА ОСНОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Формы обучения: Очная

Махачкала, 2024

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор программы (составитель):

Серкеров С.Э., кандидат юридических наук, доцент.
Аюбова Ш.И., кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

Протокол № 2 от 16 .10. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Серкеров С.Э.
(подпись) (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Основная профессиональная образовательная программа по научной специальности утверждена на заседании Совета факультета управления и права

Протокол № 2 от 28.10. 2024 г.

Декан факультета _____ Ибрагимов М.А.
(подпись) (Ф.И.О., должность, ученое звание)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....5

1.1.Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)высшего образования (аспирантура).....5

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры 5

1.3.Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.....6

1.3.1.Цель ОПОП.....6

1.3.2.Срок освоения ОПОП.....7

1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП.....7

2.Характеристикапрофессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.....8

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....8

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника.....9

3.Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....9

4. Учебно-методические документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.....11

4.1.Структура ОПОП 12

4.2.Учебный план подготовки аспиранта 13

4.3.Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....13

4.4.Рабочие программы учебных курсов.....13

4.5.Программа итоговой государственной аттестации (ГИА).....18

4.6.Программа педагогической практики.....18

4.7.Программа научно-исследовательской работы аспиранта 19

5.Фонд оценочных средств и методических материалов.....25

5.1.Текущий контроль 25

5.2.Промежуточная аттестация 26

5.3.Итоговая государственная аттестация 26

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.....26

6.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....26

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....28
6.3. Основные материально-технические условия для реализации программы аспирантуры.....28

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (аспирантура)

Основная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, представляет собой систему учебно – методических документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» им. Р. Гамзатова на основе Федерального государственного требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

ОПОП ВО регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

– учебный план (приложение 1);

– годовой календарный учебный график (приложение 1)

– аннотации рабочих программ учебных курсов;

– программу практики (приложение 2);

– программу научно-исследовательской работы (приложение 3);

– программу ИГА (Приложение 4)

Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральные закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127
- ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом 3 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122;Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».
- Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» на основании федеральных государственных требований (утверждено на заседании ученого совета от 28 апреля 2022 г., протокол №14).

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

1.1.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.1.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме обучения – 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 156 з.е.

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в

аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» им. Р. Гамзатова в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровня специалитета и магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимые философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;

- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению 5.1.1. теоретико-исторические правовые науки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГТ ВО

В соответствии с ФГТ ВО по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области разработки норм права;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (ПК):

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4).

3. Учебно-методические документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки

аспиранта с учетом заявленной направленности программы 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки в соответствии с ФГТ ВО предусматривает освоение следующих *учебных циклов*:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ООП по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	**Научный компонент**	**154**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	146
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2.	**Образовательный компонент**	**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3.	**Итоговая аттестация**	**6**
Объем программы аспирантуры		**180**

Трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГТ ВО по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ООП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки:

2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
2.1	Дисциплины (модули)
2.1.1	**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ** Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 программы аспирантуры. Индекс 2.1.1. Планируется на первый год обучения. На изучение дисциплины отводится 144 часа. Дисциплина реализуется кафедрой социогуманитарных дисциплин. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: - универсальными: (УК-2, УК-3) - общепрофессиональными: - профессиональными: Содержание дисциплины включает три основных раздела: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Историю учений о праве и государстве», по каждому из которых рассматриваются предметные вопросы философского и научного теоретического знания. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практических - 36 и самостоятельная работа - 72 час.
2.1.2	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 программы аспирантуры. Индекс 2.1.2. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных дисциплин. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-4, УК-5. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в соответствии с требованиями и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации. Форма промежуточной аттестации: экзамен Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов.
2.1.3	**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА** Дисциплина входит в вариативную часть блока 2 «Обязательные дисциплины (модули)», по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Целью изучения дисциплины является прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологии. В рамках данной науки и учебной дисциплины рассматриваются наиболее общие, основные закономерности, становления и развития юридических и политических явлений, выявляются и анализируются факторы, оказывающие влияние на государственно-правовую действительность Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-4. К задачам дисциплины относятся: а) ознакомление аспирантов с современными достижениями науки «теории и истории государства и права»;

	б)расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров; г) проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа - 72 час.
2.1.4	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**
2.1.4.1	***ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Целью дисциплины является развитие у аспирантов мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-4. К задачам дисциплины относятся: а) ознакомление аспирантов с современными достижениями науки «история отечественного государства и права»; б) осмысление аспирантами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории; в) расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров; г) проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности. В результате изучения дисциплины аспиранты должны: - иметь сложившееся представление о месте истории отечественного государства и права в системе общественных и юридических наук, о роли российского государства в глобальном историческом процессе; - знать основные этапы в развитии российской государственно-правовой системы, а также существующие проблемы в изучении ее истории; - овладеть важнейшими составляющими богатейшего многовекового исторического опыта государственно-правового развития России и уметь использовать его определенные стороны при решении современных практических задач; - получить навыки сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на историко-правовой процесс, обладать способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость

	освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа - 72 час.
2.1.4.2	***ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Целью дисциплины является изучение основных этапов развития государства и права в зарубежных странах формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др., подготовка к использованию изученного материала в конкретной области исследования. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-4. В результате освоения дисциплины аспирант должен: - знать основные этапы, особенности и закономерности развития государства и права зарубежных стран; - уметь анализировать и обобщать научную информацию, формулировать научные проблемы, цели и задачи исследования; - подбирать и анализировать научную литературу и историко-правовые источники по теме исследования, подготовить научный реферат. Содержание дисциплины охватывает сведении о истории государства и права древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа - 54 час.
2.1.5(Ф)	**Факультативные дисциплины**
2.1.5.1(Ф)	***ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ*** Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. *Целями* освоения учебной дисциплины «История учений о праве и государстве» являются: - формирование общей юридической культуры юриста, основанной на знании теоретических и практических основ права разных исторических периодов, - освоение студентами методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности; основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции; - формирование у студентов знания основных тенденций развития правовой мысли, основных правовых школ и доктрин, - формирование интереса к анализу теоретической полемики, интереса к преломлению исторических знаний к условиям современности; - выявление и объяснение подобных изменений; самостоятельное освоение новаций государственно-правовой мысли современности;

	- выработка у студентов общего научного подхода к анализу государственно-правовых идей и теорий; - подготовка студентов к самостоятельному освоению источников и литературы по предложенным темам; - выработка у студентов навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин; - развитие у студентов мышления, необходимого для понимания особенностей государственно-правовой мысли России. - формирование умений и навыков преподавания юридических дисциплин. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* -предмет, основные хронологические периоды развития правовой мысли в России и зарубежных странах; - роль истории учений о праве и государстве в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; -содержание основных понятий и категорий права, их изменение во времени и пространстве; -персоналии, с именем которых связывают возникновение тех или иных правовых теорий. *Уметь:* -ориентироваться в системе правовых учений и иметь целостное представление о правовых теориях России и зарубежных стран; -понимать характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли. *Владеть:* - навыками анализа государственно-правовых идей и теорий; - знаниями основных тенденций развития правовой мысли, основных правовых школ и доктрин. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа - 54 час.
2.2.	**ПРАКТИКА**
2.2.1(П)	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.** В соответствии с ФГТ ВО аспирантуры по направлению подготовки аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью еѐ использования в педагогической деятельности. Задачи педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно-методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно-методического обеспечения.

	Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-5, ОПК-5. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 ЗЕ, 216 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 108 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 108 час. Форма аттестации – зачет.
2.3	**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**
3	**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Учебный план и бюджет времени по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки соответствуют структуре и требованиям ФГТ ВО.

4.6. Программа педагогической практики

В соответствии с ФГТ ВО по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций. При реализации данной ООП ВО по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки предусмотрена педагогическая практика. Общая трудоемкость педагогической практики – 6 ЗЕ, 216 часов. Практика проводится как стационарная. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 16 часов и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 200 часа.

Задачи педагогической практики. В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: – навыками структурирования

и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; – систематизации учебных и воспитательных задач; – методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, – разнообразными образовательными технологиями. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

4.6. Программа научно-исследовательской работы аспиранта

В соответствии с Федеральным государственным требованиям высшего образования по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки раздел основной образовательной программы «Научно-исследовательская работа» является обязательным. Содержание НИР определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

Научно-исследовательская работа аспиранта представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна

соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки научно-исследовательская работа предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре. *Организация научно-исследовательской работы.* Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований в области теории и истории права и государства. Истории учений о праве и государстве, формирование навыков самостоятельного решения задачи, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве и темой диссертации. Задачи научно-исследовательской работы – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по

научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный

учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИР. Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой глава диссертации. Результатом научно-исследовательской работы по итогам второго года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы

второй главы диссертации. Результатом научно-исследовательской работы по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов. Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. По результатам выполнения утвержденного плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании научно-исследовательского семинара кафедры, реализующей ООП данной направленности. Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации. Основные компетенции, формируемые в результате НИР:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 6 ЗЕ, 216 часов.

5. Фонд оценочных средств и методических материалов

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

5.2.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный

педагогический университет» им. Р. Гамзатова и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

5.3. Итоговая государственная аттестация.

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки федерального государственного образовательного стандарта; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством просвещения РФ.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГТ ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программ аспирантуры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки реализуется в электронной образовательной среде ДГПУ им. Р. Гамзатова. Электронная образовательная среда ДГПУ им. Р. Гамзатова состоит из следующих элементов:

Официальный сайт ДГПУ им. Р. Гамзатова – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных

функциях администрации вуза; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Образовательная среда ДГПУ им. Р. Гамзатова сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ООП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов.

В ДГПУ им. Р. Гамзатова обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также в сети Интернет. Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, являются:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
3. ЭБСeLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. ЭБС «IPRbookshop» http://www.iprbookshop.ru
5. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru
6. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. http://www.consultant.ru/ - Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

10. Официальный сайт Президента России // http://www.kremlin.ru

11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // http://www.ksrf.ru

12. Официальный сайт Верховного Суда РФ // http://www.vsrf.ru

13. Официальный сайт Правительства России // http://government.ru

14. Официальный сайт Государственной Думы РФ // http: //www. duma. gov.ru

15. Официальный сайт Совета Федерации РФ // http://www.council.gov.ru.

16. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

6.2. Кадровое обеспечение при реализации программ аспирантуры

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки показывает, что требования, предусмотренные ФГТ ВО в ДГПУ им. Р. Гамзатова, выполнены.

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГПУ им. Р. Гамзатова:

Серкеров С.Э. - кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.

Аюбова Ш.И. – кандидат исторических наук, старший преподаватель правовых дисциплин и методики преподавания.

Мирзаев З.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации программы аспирантуры.

ДГПУ им. Р. Гамзатова располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Авторы основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки: доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат юридических наук Серкеров С.Э., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат исторических наук Аюбова Ш.И.